

## GCSE Bitesize Controlled Assessment

### Model 1 (for C/C+ grade)

#### Question 1

Subject:               **French**  
Topic:                 **Speaking**

- In this document you will find practical help on how to improve your grade.
- Before you start working through the material, read the Exam Skills section carefully.
- Work through the task for either model 1 or 2 depending on the grade you are aiming for.
- Model 1 has suggestions for reaching a grade C and above.
- Model 2 has suggestions for reaching a grade A and above.

**MODEL 1 (for C/C+ grade)**

Context: **The world of work**

Task: **You are applying to an agency to find a summer placement abroad and you are interviewed over the telephone.**

Answer the questions which you are asked on the following points, making use of the suggestions provided. You'll need to speak for 4-6 minutes.

**Personal details**

1. Name
2. Age
3. Nationality
4. Where you live
5. Schooling
6. Etc.

## Question 1

Tout d'abord, peux-tu me parler de toi ? Dis-moi ton nom, ton âge, ta nationalité, où tu habites et où tu vas à l'école.



### Example answer

« Je m'appelle Naveena Panchal, je suis née le 24 avril et j'ai 16 ans. Je suis britannique, j'habite à Southgate, dans la banlieue de Londres. **Je vais** dans une école qui s'appelle Ashley Academy.

Je suis en Year 11. J'aime bien mon école parce que les profs sont sympa et aussi parce que la discipline est bonne.

Comme options, **j'ai choisi** français, espagnol, histoire et géographie mais l'histoire, c'est difficile. **Je vais passer** 11 GCSE à la fin de l'année. »

### Guidance

#### Variety of tenses

Show you know different tenses! It's always a good idea to try and use two different verb tenses within a paragraph. Here, there is the present tense (**je vais**), the perfect (**j'ai choisi**) and a verb in the future (**je vais passer**).

#### Extended sentences

Whenever you can, try and avoid short sentences by using linking words (et, mais, parce que, etc.) and relative pronouns (qui).



## Speaking tips

You will be assessed on your pronunciation and your intonation. Listen carefully to how the voice goes “up, up and down at the end” in a list.

↑                      ↑                      ↓  
*Je m'appelle ..., je suis née le ... et j'ai ... ans.*

Now, improve Alex's answer (see below) to make it worth a grade C and above, using linking words to extend sentences and a variety of tenses.

Read it out, then record yourself. Are you happy with your performance?



### Question 1

« Tout d'abord, peux-tu me parler de toi ? Dis-moi ton nom, ton âge, ta nationalité, où tu habites et où tu vas à l'école. »

### Example answer and hints

A « Je m'appelle Alex O'Sullivan. J'ai 16 ans. »

Add a date of birth: 25 Dec.

Use *et*

---

---

**B** « Je suis irlandais. J'habite à Liverpool, dans le centre-ville. »

Use **mais**

---

---

**C** « Je vais dans un collège, Belmont Academy. Je suis en Year 11. Je n'aime pas mon école. Les bâtiments sont vieux, les profs sont nuls. »

Say the name of your school using **qui**

Justify your opinion about your school with **parce que**

---

---

**D** « Comme options, je prends français, art dramatique, musique, cuisine. Je fais dix examens de GCSE à la fin de l'année. »

Variety of tenses: use a perfect tense and a future (**aller + infinitive**)

---

---

**Possible answer**

« Je m'appelle Alex O'Sullivan. J'ai 16 ans et je suis né le 25 décembre. Je suis irlandais mais j'habite à Liverpool, dans le centre-ville. Je vais dans un collège qui s'appelle Belmont Academy. Je suis en Year 11. Je n'aime pas mon école parce que les bâtiments sont vieux et aussi parce que les profs sont nuls. Comme options, **j'ai pris** français, art dramatique, musique, cuisine. À la fin de l'année, **je vais faire** 10 examens de GCSE. »

**Now over to you!**

**Adapt the paragraph above with your own details and practise reading it aloud.**

Remember to use linking words to extend sentences and a variety of tenses.

« Je m'appelle... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »